

Принято
На педагогическом совете
Протокол №2 от 22.10.2019
Принято с учетом мнения родителей



Утверждаю
Заведующий МАДОУ №15
А.А. Безотецкая
Приказ №3 от 22.10.2019

Положение о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 15»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03 мая 2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и реализации АОП в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 15» (далее ОО).

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно ОО с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) общего образования по уровням образования и (или) ФГОС образования детей с ОВЗ на основании примерной адаптированной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.4. АОП разрабатывается рабочей группой, создаваемой из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, специалистов. Предоставляется на рассмотрение педагогическому совету, согласуется с родителем (законным представителем), утверждается приказом руководителя ОО.

1.5. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура АОП

2.1. АОП для обучающихся с ОВЗ содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

2.1.1.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

Пояснительную записку, включающую

Цели и задачи реализации АОП;

Принципы и подходы к формированию АОП;

Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

Планируемые результаты освоения программы

2.1.2.Содержательный раздел определяет общее содержание АОП обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АОП содержательный раздел ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):

Планирование образовательной деятельности;

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Коррекция и развитие речевых функций детей с легкими речевыми нарушениями

Коррекция и развитие речевых функций детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи)

Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с задержкой психического развития

Диагностико-консультативное направление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

2.1.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

Режим дня

Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности

3. Порядок разработки, утверждения и реализации АОП обучающихся с ОВЗ

3.1.Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

3.2.АОП разрабатывается рабочей группой, создаваемой из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, специалистов.

3.3.АОП предоставляется на рассмотрение педагогическому совету, согласуется с родителем (законным представителем), утверждается приказом заведующего образовательной организацией.

3.4.Нормативный срок освоения АОП определяется с учетом ФГОС общего образования по уровням образования и (или) ФГОС образования детей с ОВЗ, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

3.5.АОП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.

3.6.АОП реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

3.7.АОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АОП и составляет: 80% и 20%, 70% и 30%, 60% и 40%, которые регулируются соответствующим ФГОС общего образования и (или) ФГОС образования детей с ОВЗ.

3.8.Реализация АОП может быть организована совместно с другими обучающимися в отдельных группах.

3.9. Реализация АОП для лиц с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану.

4. Изменения и дополнения в АОП

4.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- изменение рекомендаций ТПМПК,
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Ответственность и контроль

5.1.Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов ОО, реализующих АОП.

5.2.Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией ОО.

5.3.Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на Зам.зав.по ВМР.

6. Делопроизводство

6.1. АОП хранится в методическом кабинете ОО.

6.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация ОО.

6.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.